

**Bevorderingsnormen  
OSG West-Friesland  
Schooljaar 2025-2026**

**Algemene regels:**

- Om bevorderbaar te zijn naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau dient een leerling te beschikken over een volledige cijferlijst. Hierbij zijn ook alle handelingsdelen voldoende afgerond.
- Een leerling is niet bevorderbaar met een 3 of lager op de eindlijst.
- We kijken bij de bevordering naar afgeronde en dus gehele cijfers.
- We spreken binnen deze normering van tekortpunten. Een leerling heeft met een 5 één tekortpunt, een leerling met een 4 heeft twee tekortpunten. Om onvoldoende cijfers te compenseren moet een leerling voor minimaal 2 vakken een 7 of hoger staan.

**Leerjaar 1: mh-klassen en hv-klassen naar het tweede leerjaar**

De bevorderingsnormen van leerlingen in de mh-klassen staan beschreven op pagina 8

De bevorderingsnormen van leerlingen in de hv-klassen staan beschreven op pagina 9

De bevorderingsnormen van leerlingen in de hv-technasiumklas staan beschreven op pagina 10

**Van leerjaar 1 atheneum naar 2 atheneum en van 1 gymnasium naar 2 gymnasium**

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau bij:

- Geen onvoldoendes
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt in de vakken Ne, En en Wi staat.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.

Leerlingen in de brugklas doubleren niet. Een leerling die niet aan de norm voldoet en maximaal 4 tekortpunten heeft wordt besproken voor de overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. De vergadering kan in de bespreking besluiten de leerling te bevorderen naar een volgend leerjaar op een lager leerniveau.

Een leerling met meer dan 4 tekortpunten wordt besproken voor een overgang naar een volgend leerjaar op een lager leerniveau.

Bij meer dan 4 tekortpunten wordt een leerling alleen besproken voor een overgang op hetzelfde leerniveau als er beargumenteerd kan worden dat het gaat om een bijzondere situatie waarbij maatwerk vereist is.

### **Van leerjaar 2 havo naar 3 havo, van 2 atheneum naar 3 atheneum en van 2 gymnasium naar 3 gymnasium**

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau bij:

- Geen onvoldoendes
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt in de vakken Ne, En en Wi staat.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.

Een leerling die niet aan de norm voldoet en maximaal 4 tekortpunten heeft wordt besproken voor de overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. De vergadering kan in de bespreking besluiten dat het beter is als de leerling doubleert. Hierbij kan ook het advies gegeven worden om naar een volgend leerjaar te gaan op een lager leerniveau.

Een leerling met meer dan 4 tekortpunten doubleert op hetzelfde niveau. De leerling kan eventueel worden besproken voor een overgang naar het volgende leerjaar op een lager leerniveau.

### **Van leerjaar 2 mavo naar 3 mavo**

De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau bij:

- Geen onvoldoendes
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt voor het vak Ne heeft.
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt heeft in de vakken van het gekozen vakkenpakket.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.
- 3 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt voor het vak Ne heeft.
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt heeft in de vakken van het gekozen vakkenpakket.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.

Een leerling die niet aan deze norm voldoet en maximaal 5 tekortpunten heeft, wordt besproken in de overgangsvergadering voor overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Compensatie binnen het profiel is van belang in de bespreking. De vergadering kan in de bespreking besluiten dat het beter is als de leerling doubleert. Hierbij kan ook het advies gegeven worden om naar een volgend leerjaar te gaan op een lager leerniveau.

### *Vervolg Van leerjaar 2 mavo naar 3 mavo*

Bij meer dan 5 tekortpunten wordt een leerling alleen besproken, voor een overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, als er beargumenteerd kan worden dat het gaat om een bijzondere situatie waarbij maatwerk vereist is.

Een leerling met meer dan 5 tekortpunten doubleert op hetzelfde niveau. De leerling kan eventueel worden besproken voor een overgang naar het volgende leerjaar op een lager leerniveau. De route Havo 3 naar Mavo 4 is alleen mogelijk indien voor 1 april is besloten deze route daadwerkelijk in te zetten.

### **Van leerjaar 3 havo naar 4 havo of van 3 vwo naar 4 vwo**

De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau bij:

- Geen onvoldoendes
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt bij de vakken Ne, En en Wi heeft.
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt heeft in de vakken van het gekozen vakkenpakket.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.
- 3 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt bij de vakken Ne, En en Wi heeft.
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt heeft in de vakken van het gekozen vakkenpakket.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.

Een leerling die niet aan deze norm voldoet en maximaal 5 tekortpunten heeft, wordt besproken in de overgangsvergadering voor overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Compensatie binnen het profiel is van belang in de bespreking. De vergadering kan in de bespreking besluiten dat het beter is als de leerling doubleert. Hierbij kan ook het advies gegeven worden om naar een volgend leerjaar te gaan op een lager leerniveau.

Bij meer dan 5 tekortpunten wordt een leerling alleen besproken, voor een overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, als er beargumenteerd kan worden dat het gaat om een bijzondere situatie waarbij maatwerk vereist is.

Een leerling met meer dan 5 tekortpunten doubleert op hetzelfde niveau. De leerling kan eventueel worden besproken voor een overgang naar het volgende leerjaar op een lager leerniveau. De route havo 3 naar mavo 4 is alleen mogelijk indien voor 1 april is besloten deze route daadwerkelijk in te zetten.

### **Van leerjaar 4 vwo naar 5 vwo**

De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau bij:

- Geen onvoldoendes
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt bij de vakken Ne, En en Wi heeft.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.

Bij meer dan 4 tekortpunten wordt een leerling alleen besproken voor een overgang op hetzelfde leerniveau als er beargumenteerd kan worden dat het gaat om een bijzondere situatie waarbij maatwerk vereist is.

Een leerling die niet aan deze norm voldoet en maximaal 4 tekortpunten heeft, wordt besproken voor de overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Een leerling die 3 of 4 tekortpunten heeft moet voor minimaal 2 vakken een 7 of hoger staan. De vergadering kan in de bespreking besluiten dat het beter is als de leerling doubleert. Hierbij kan ook het advies gegeven worden om naar een volgend leerjaar te gaan op een lager leerniveau.

Een leerling met meer dan 4 tekortpunten doubleert op hetzelfde niveau. De route vwo 4 naar havo 5 is alleen mogelijk indien voor 1 april is besloten deze route daadwerkelijk in te zetten.

### **Van leerjaar 3 mavo naar 4 mavo**

De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau bij:

- Geen onvoldoendes
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt voor het vak Ne heeft.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.

Een leerling die niet aan deze norm voldoet en maximaal 4 tekortpunten heeft wordt besproken voor de overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Een leerling die 3 of 4 tekortpunten heeft moet voor minimaal 2 vakken een 7 of hoger staan. De vergadering kan in de bespreking besluiten dat het beter is als de leerling doubleert. Hierbij kan ook het advies gegeven worden om naar een volgend leerjaar te gaan op een lager leerniveau.

Een leerling met meer dan 4 tekortpunten doubleert op hetzelfde niveau. Met de leerling wordt ook de overstap naar hetzelfde leerjaar op een lager leerniveau besproken.

#### **Van leerjaar 4 havo naar 5 havo**

#### **Van leerjaar 5 vwo naar 6 vwo**

De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau bij:

- Geen onvoldoendes
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten indien aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:
  - o de leerling in totaal maximaal 1 tekortpunt bij de vakken Ne, En en Wi heeft.
  - o de leerling voor minimaal 2 vakken afgerond een 7 of hoger staat.

Het combinatiecijfer bestaat uit de vakken culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer (voor maatwerklerlingen ook het PWS). Deze telt als 1 cijfer mee in de bevorderingsnormen in de voorexamenklassen.

Gymnasium leerlingen hebben geen combinatiecijfer omdat zij niet het vak CKV volgen.

Een leerling die niet aan deze norm voldoet en maximaal 4 tekortpunten heeft wordt besproken voor de overgang naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Een leerling die 3 of 4 tekortpunten heeft moet voor minimaal 2 vakken een 7 of hoger staan. De vergadering kan in de bespreking besluiten dat het beter is als de leerling doubleert. Hierbij kan ook het advies gegeven worden om naar een volgend leerjaar te gaan op een lager leerniveau.

Een leerling met meer dan 4 tekortpunten doubleert op hetzelfde niveau. Met de leerling wordt ook de overstap naar hetzelfde leerjaar op een lager leerniveau besproken.

#### **Opstromen naar een hoger leerniveau in de onderbouw.**

Een leerling kan in een overgangsbespreking ingebracht worden om opstromen te bespreken. Dit gebeurt op basis van het totale beeld dat is opgebouwd van deze leerling. In de maanden voorafgaand aan de overgangsbespreking is deze route al besproken en afgestemd met leerling, ouders en docententeam. Vanaf 1 april wordt er daarmee ingezet op extra inzichtelijk werk en het wegwerken van eventuele vakinhoudelijke achterstanden om zo de overstap succesvol te kunnen maken.

#### **Overige bepalingen**

- Het combinatiecijfer in de bovenbouw havo/vwo bestaat uit:
  - 4H CKV en Maatschappijleer
  - 4V CKV
  - 5V CkV en Maatschappijleer
- Extra vakken die leerlingen volgen tellen op dezelfde manier mee in de bevorderingsprocedure. Het risico op extra tekortpunten en de kans op compensatiepunten is daarmee in evenwicht.
- FLE telt niet mee in de bevordering van leerlingen.
- Het vak rekenen telt niet mee in de bevorderingsprocedure.

### *Vervolg Overige bepalingen*

- Een leerling mag maximaal 1 keer doubleren in de onderbouw en maximaal 1 keer doubleren in de bovenbouw. Een leerling mag niet 2 achtereenvolgende jaren doubleren. Alleen in situaties met zeer bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken.

### **Procedures tijdens de bevorderingsvergadering**

Docenten bespreken de leerlingen in eerste instantie namens hun vak. Bij een stemming voor de bevordering stemt iedereen over het geschetste totaalbeeld. Centrale vraag is “is de leerling kansrijk in het volgende leerjaar van de betreffende afdeling?”. Hierbij worden in het totaalbeeld cijfers, inzet, werkhouding, welbevinden en ondersteuningsmogelijkheden meegenomen om te komen tot een zo goed mogelijk oordeel.

De mentor, vakdocenten en afdelingsleider van een leerling hebben het mandaat om te beslissen over bevordering en determinatie. Dit beslissen doen zij in een daartoe uitgeschreven bespreking aan het einde van het schooljaar.

De mentor, afdelingsleider en minstens 2/3 van de lesgevende docenten dienen fysiek aanwezig te zijn bij deze bespreking. Indien er gestemd moet worden om tot een beslissing te komen, hebben alleen aanwezige vakdocenten stemrecht. Bij het staken van de stemmen neemt de afdelingsleider de beslissing. Ondersteuners mogen aanwezig zijn om informatie te geven, zij hebben geen beslisrecht. De uitkomst van de vergadering is bindend.

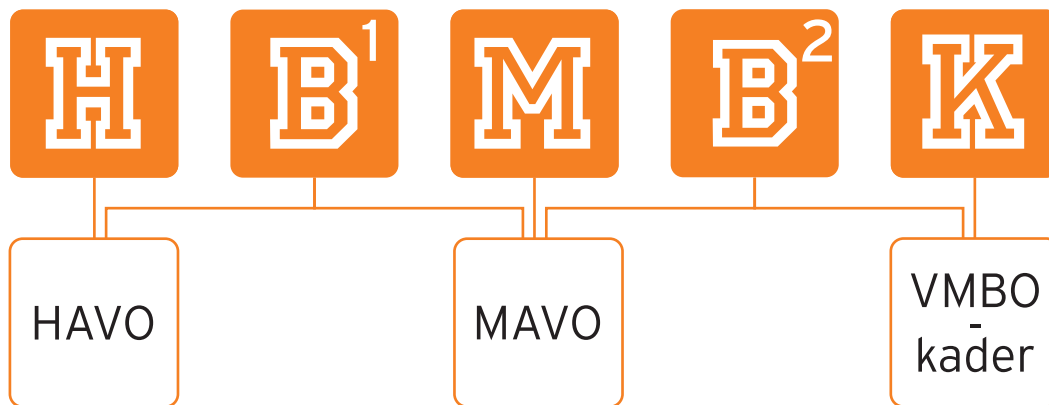
Docenten die 2 vakken geven aan een leerling hebben bij een stemming over het totaalbeeld 1 stem.

### **Afwijkende routes**

In 4 vwo bestaat er een route naar havo 5. Een leerling kiest met toestemming van ouders uiterlijk 1 april om deze route in te slaan. In de periode maart t/m juli in V4 werkt de leerling aan het zo goed mogelijk afronden van de lesstof van V4. Tegelijkertijd werkt de leerling aan inhoudelijke onderdelen van de vakken die gekozen worden in het examenjaar op de havo. CKV is afgerond in leerjaar 4. Voor maatschappijleer moet de leerling een inhaalprogramma volgen. Het profielwerkstuk maakt de leerling in havo 5.

Voor leerlingen in havo 3 bestaat er een route naar mavo 4. Een leerling kiest, met toestemming van ouders, uiterlijk 1 april om deze route in te slaan. Vanaf april tot de zomer wordt er gewerkt aan een inhaalprogramma van bijvoorbeeld CKV en maatschappijleer.

# Bevorderingsnormen brugklas mavo-havo



≥ 93

Havo-bevordering als aan **alle** onderstaande criteria wordt voldaan:

- De som van de afgeronde cijfers is 93 of groter.
- Voor elk van de categorie A-vakken is het eindcijfer 7,5 of hoger.
- Maximaal twee cijfers zijn lager dan 5,5.
- Geen cijfer lager dan 4,0.

Wordt niet aan bovenstaande criteria voldaan en is de som van de afgeronde cijfers ≤ 92 en ≥ 84, dan komt de leerling in bespreekzone B1.



92-84

Bespreekzone

Uitslag van de bespreking kan zijn:

- Havo-bevordering
- Mavo-bevordering



83-72

Mavo-bevordering als aan **alle** onderstaande criteria wordt voldaan:

- De som van de afgeronde cijfers is kleiner dan of gelijk aan 83 en groter dan of gelijk aan 72.
- Maximaal twee cijfers zijn lager dan 5,5.
- Voor maximaal één van de categorie A-vakken is het eindcijfer lager dan 5,5.
- Geen cijfer lager dan 4,0.

Wordt niet aan bovenstaande criteria voldaan en is de som van de afgeronde cijfers ≤ 71 en ≥ 66, dan komt de leerling in bespreekzone B2.



71-66

Bespreekzone

Uitslag van de bespreking kan zijn:

- Mavo-bevordering
- Vmbo-kader bevordering



< 66

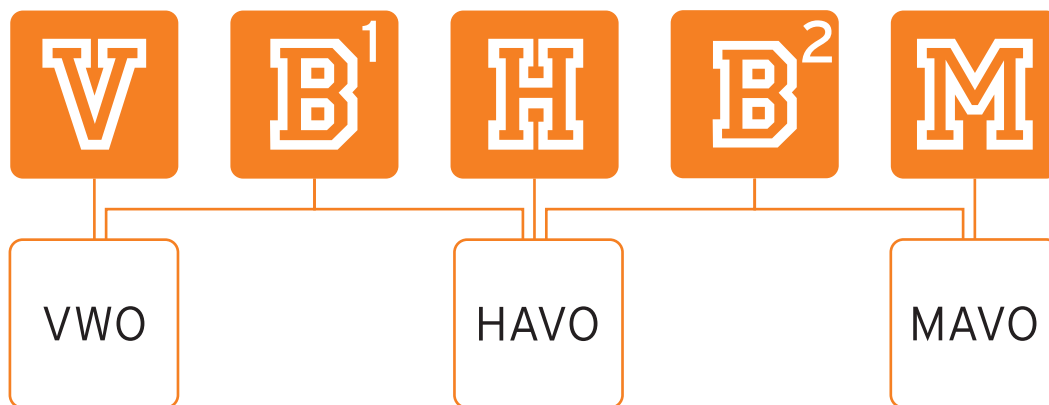
Vmbo-kader bevordering als **één** van de onderstaande criteria van toepassing is:

- De som van de afgeronde cijfers is kleiner dan 66.
- Het cijfer van één of meerdere categorie A-vakken is lager dan 4,0.
- Het cijfer van twee of meerdere categorie A-vakken is lager dan 5,5.
- Drie of meer cijfers zijn lager dan 5,5.

Categorie A-vakken: biologie, Engels, Nederlands, wiskunde  
 Categorie B-vakken: aardrijkskunde, Duits, Frans, geschiedenis, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, muziek, tekenen

\* Bij vmbo-kader bevordering dient het onderwijs elders te worden vervolgd.

# Bevorderingsnormen brugklas havo-vwo



≥ 93

Vwo-bevordering als aan **alle** onderstaande criteria wordt voldaan:

- De som van de afgeronde cijfers is 93 of groter.
- Voor elk van de categorie A-vakken is het eindcijfer 7,5 of hoger.
- Maximaal twee cijfers zijn lager dan 5,5.
- Geen cijfer lager dan 4,0.

Wordt niet aan bovenstaande criteria voldaan en is de som van de afgeronde cijfers ≤92 en ≥84, dan komt de leerling in bespreekzone B1.



92-84

Bespreekzone

Uitslag van de bespreking kan zijn:

- Vwo-bevordering
- Havo-bevordering



83-72

Havo-bevordering als aan **alle** onderstaande criteria wordt voldaan:

- De som van de afgeronde cijfers is kleiner dan of gelijk aan 83 en groter dan of gelijk aan 72.
- Maximaal twee cijfers zijn lager dan 5,5.
- Voor maximaal één van de categorie A-vakken is het eindcijfer lager dan 5,5.
- Geen cijfer lager dan 4,0.

Wordt niet aan bovenstaande criteria voldaan en is de som van de afgeronde cijfers ≤71 en ≥66, dan komt de leerling in bespreekzone B2.



71-66

Bespreekzone

Uitslag van de bespreking kan zijn:

- Havo-bevordering
- Mavo bevordering



< 66

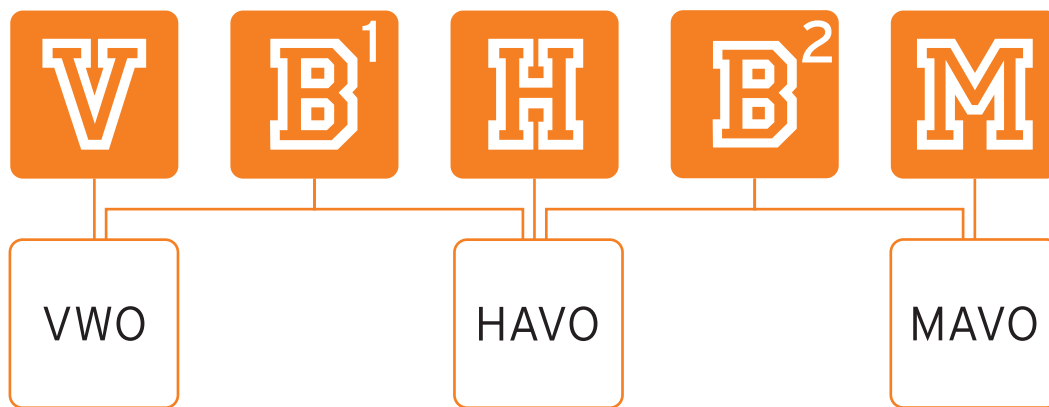
Mavo bevordering als **één** van de onderstaande criteria van toepassing is:

- De som van de afgeronde cijfers is kleiner dan 66.
- Het cijfer van één of meerdere categorie A-vakken is lager dan 4,0.
- Het cijfer van twee of meerdere categorie A-vakken is lager dan 5,5.
- Drie of meer cijfers zijn lager dan 5,5.

Categorie A-vakken:  
Categorie B-vakken:

biologie, Engels, Nederlands, wiskunde  
aardrijkskunde, Duits, Frans, geschiedenis, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, muziek, tekenen

# Bevorderingsnormen brugklas havo-vwo technasium



≥101

Vwo-bevordering als aan **alle** onderstaande criteria wordt voldaan:

- De som van de afgeronde cijfers is 101 of groter.
- Voor elk van de categorie A-vakken is het eindcijfer 7,5 of hoger.
- Maximaal twee cijfers zijn lager dan 5,5.
- Geen cijfer lager dan 4,0.

Wordt niet aan bovenstaande criteria voldaan en is de som van de afgeronde cijfers  $\leq 100$  en  $\geq 91$ , dan komt de leerling in bespreekzone B1.



100-91

Bespreekzone

Uitslag van de bespreking kan zijn:

- Vwo-bevordering
- Havo-bevordering



90-78

Havo-bevordering als aan **alle** onderstaande criteria wordt voldaan:

- De som van de afgeronde cijfers is kleiner dan of gelijk aan 90 en groter dan of gelijk aan 78.
- Maximaal twee cijfers zijn lager dan 5,5.
- Voor maximaal één van de categorie A-vakken is het eindcijfer lager dan 5,5.
- Geen cijfer lager dan 4,0.

Wordt niet aan bovenstaande criteria voldaan en is de som van de afgeronde cijfers  $\leq 77$  en  $\geq 71$ , dan komt de leerling in bespreekzone B2.



77-71

Bespreekzone

Uitslag van de bespreking kan zijn:

- Havo-bevordering
- Mavo bevordering



<71

Mavo bevordering als **één** van de onderstaande criteria van toepassing is:

- De som van de afgeronde cijfers is kleiner dan 71.
- Het cijfer van één of meerdere categorie A-vakken is lager dan 4,0.
- Het cijfer van twee of meerdere categorie A-vakken is lager dan 5,5.
- Drie of meer cijfers zijn lager dan 5,5.

Categorie A-vakken:  
Categorie B-vakken:

biologie, Engels, Nederlands, wiskunde  
aardrijkskunde, Duits, Frans, geschiedenis, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, muziek, tekenen,  
Onderzoek & ontwerpen (O&O)